

Etude des enchaînements discursifs dans des interactions orthophoniste-enfant dysphasique

Christine da Silva Genest

Résumé : L'objet de cet article est de comprendre la façon dont des orthophonistes traitent les paroles d'enfants présentant des troubles spécifiques du développement du langage. Plus spécifiquement, nous nous intéressons aux enchaînements discursifs et à leurs caractéristiques en dialogue en fonction des productions précédentes des enfants (attendues, non attendues, non conventionnelles...). Les interventions des adultes se caractérisent comme étant dialogiques et étayantes car elles modifient, évaluent, soutiennent et orientent le discours des enfants. En outre, le positionnement des orthophonistes en dialogue est fortement influencé par les productions des enfants. L'activité des orthophonistes est un moyen d'action et structure l'interaction.

Mots clés : dialogisme, enchaînements discursifs, médiation sémiotique, interaction orthophoniste – enfant dysphasique, stratégies.